VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1101b | **Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 48 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 150 hodín
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 150 hodín (100 bodov), z toho 10 hodín prednáška, 30 hodín samoštúdium k vypracovaniu seminárnej práce na zadanú tému, 10 hodín na písomne spracovanie seminárnej práce, 70 hodín samoštúdium a 30 hodín príprava na ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vedomostný test a ústnu skúšku.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- definovať sociálnu prácu podľa platnej legislatívy a podľa viacerých osobností sociálnej práce
- porozumieť predmetu a cieľu profesie.
- identifikovať požiadavky na osobnostné predpoklady pre výkon profesie, úlohy a činnosti sociálneho pracovníka,
- identifikovať morálne a etické princípy sociálnej práce, osvojil si etický kódex profesie.
- charakterizovať rôzne typy sociálnych klientov, rozumie pojmom objekt a subjekt sociálnej pomnoci,
- aplikovať a orientovať sa v historických úsekoch vývoja sociálnaj pomoci a starostlivosti.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná definície sociálnej práce od viacerých osobností sociálnej práce. Aplikuje poznatky pri utrieďovaní historických úsekov vývoja sociálnej pomoci a starostlivosti. Pozná základné legislatívne vymedzenie profesie a dejinný kontext vývoja. Študent aplikuje poznatky a poučenie o jednotlivých spôsoboch sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach do sociálnych problémov v súčasnosti s dôrazom najmä na obdobie vedeckej sociálnej práce od roku 1900 po súčasnosť. Identifikuje požiadavky na osobnostné predpoklady pre výkon profesie, úlohy a činnosti sociálneho pracovníka. Študent analyzuje etické dilemy sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent rozumie jednotlivým obdobiam dejín sociálnej pomoci a sociálnej práce, popisuje a interpretuje jednotlivé spôsoby sociálnej pomoci a sociálnej práce v dejinných obdobiach Študent vie identifikovať morálne a etické princípy sociálnej práce, osvojil si etický kódex profesie. Integruje získané vedomosti pri identifikácii vlastností svojej osobnosti a používa nadobudnuté	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s vyučujúcim	Vedomostný test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 9 bodov

	vedomosti pri písomnom spracovaní a vlastnej interpretácii témy z dejín sociálnej práce.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent je spôsobilý kriticky zhnotiť prínos osobností sociálnej práce v historickom kontexte a v súčasnosti. Dokáže vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázal nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.	Prednáška+ Samoštúdium + konzultácia s vyučujúcim	Vedomostný test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 9 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.
- História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.
- Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. stor. n. l. po súčasnosť.
- Sociálny pracovník a sociálny klient.
- Sociálna práca a sociálna politika.
- Vybrané metódy sociálnej práce.
- Etika sociálnej práce.
- Verejná správa, Mimovládne organizácie a dobrovoľníctvo v sociálnej práci.
- Vzdelávanie v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2023. Teória sociálnej práce. 2. aktualizované vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2023. 432 s. ISBN 978-80-571-0600-5.
BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. *Vademecum sociálnej práce*. Košice: UPJŠ. 2017.
LEVICKÁ, J. 2022. Kritická reflexia obrazu dejín sociálnej práce. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022, 83 s. ISBN 978-80-572-0265-3.
LEVICKÁ, J. (Ed.). 2023. Sociálna práca včera a dnes. Zborník z konferencie Metamorfózy sociálnej práce: od charity k profesii. Trnava, 19.-20. apríl, 2023. 237 s. ISBN 978-80-572-0381-0.
ETICKÝ KÓDEX VÝKONU SOCIÁLNEJ PRÁCE NA SLOVENSKU (2024).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
21,74	36,96	30,43	6,52	2,17	2,17

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD., univ. prof.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1806b	**Názov predmetu: Sociológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
etóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 100 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, distančné štúdium literatúry v rozsahu 70 h, vypracovanie myšlienkovej mapy vybraného sociologického javu v rozsahu 20 h, konzultácie s vyučujúcim v rozsahu 2 h.
Na absolvovanie pedmetu je potrebné úspešne absolvovať výstupný písomný test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100**.**

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- definovať sociológiu, jej predmet a fukcie,
- porozumieť priebehu socializácie a jej dopadom na sociálne fungovanie klienta,
- charakterizovať sociálnu interakciu, komunikáciu a percepciu,
- orientovať sa v kultúrnych aspektoch sociálnych javov,
- orientovať sa v pôsobení spoločnosti na vznik a uspokojovanie potrieb klientov,
- porozumieť sociologickým kontextom fungovania rodiny,
- orientovať sa v pojmoch sociálna patológia a deviácia v kontextoch sociológie.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná definície sociológie, jej predmet skúmania a funkcie pre spoločnosť. Má základné poznatky o sociálnej interakcii, komunikácii a percepcii, ich poruchách ako polí pre pôsobenie sociálnej práce. Reflektuje význam sociologickej perspektívy pre teóriu a prax sociálnej práce. Aplikuje kritické myslenie a formuluje kritické otázky. Rozumie základom fungovania spoločnosti a pozná predpoklady človeka pre fungovanie v spoločnosti	Prednáška + samoštúdium	Vedomostný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 37 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent si osvojil prepojenie a prienik sociologických poznatkov do teórie a praxe sociálnej práce. Osvojil si význam kultúry, hnôt a noriem s dôrazom na oblasti aplikačnej praxe sociálnej práce. Ovláda problematiku potrieb klienta a proces ich uspokojovania so sociologickej perspektívy. Študent ovláda základné sociologické poznatky zo sociálnej patológie a integruje ich do činností sociálneho pracovníka.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s vyučujúcim	Vedomostný test (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:**	Prednáška+	Vedomostný test

	Študent je schopný cez sociologickú perspektívu rozpoznať a zhonotiť účinky spoločenských vzťahov na fungovanie jednotlivcov, sociálnych skupín a komunít v súčasnom sociálnom priestore. Má schopnosť kriticky myslieť, identifikovať narušené sociálne fungovanie klientov a navrhovať riešenia ich problémov. Dosiahnutou úrovňou sociálnej kompetencie je schopný zhnotiť účinky spoločenských vzťahov a implementovať do vlastných postojov v práci s klientom. Kombináciou vedomostí, zručností, sebaregulácie a sociálnej spôsobilosti dokáže študent formulovať kritické otázky ohľadom pôsobenia spoločnosti a prostredia na sociálne fungovanie klientov a hľadať ich riešenia.	Samoštúdium + konzultácie s vyučujúcim	(max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Sociológia a sociálna práca
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia. Post moderná spoločnosť so znakmi desocializácie.
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrťstoročie. In: LAIFEROVÁ E. /ed/: Štvrťstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorocie_sociologie2018.pdf

LAIFEROVÁ, E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava.

DOKTOROV, A. – DOKTOROVOVÁ, J. 2022. Sociológia v sociálnej práci. Učebnica pre vysokú školu. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava, 2022, 66 s. ISBN 978-80-8132-259-4.

ŠLOSÁR, D. 2021. Sociálne inštitúcie a sociálne organizácie. Dostupné na: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-975-7 (e-publikácia).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
55,81	*25,58*	*16,28*	*2,33*	*0,00*	*0,00*

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. PhDr. Matulník Jozef, PhD.
PhDr. Mgr. Tretiaková Jana, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1903a	**Názov predmetu: Všeobecná psychológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný obsah v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo/semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, distančné štúdium literatúry v rozsahu 67 h.
Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné vykonanie písomnej skúšky. Písomná skúška pozostáva z vedomostných a aplikačných otázok a analýzy modelových situácií.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100**.**

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- charakterizovať predmet, ciele a základné metódy všeobecnej psychológie a orientovať sa v základných etapách vývoja psychológie a jej postavení v systéme spoločenských vied,
- vysvetliť základné psychické procesy, najmä vnímanie, pozornosť, pamäť, učenie, myslenie, emócie a motiváciu, a objasniť ich vzájomné súvislosti,
- charakterizovať základné psychické vlastnosti a individuálne osobitosti človeka vrátane schopností a inteligencie,
- identifikovať a vysvetliť základné psychologické mechanizmy správania a prežívania človeka v rôznych životných a sociálnych situáciách,
- aplikovať poznatky všeobecnej psychológie pri analýze konkrétnych situácií a posudzovať správanie a prežívanie človeka v psychologickom a sociálnom kontexte,
- využívať základné psychologické poznatky o komunikácii, emóciách, motivácii a sociálnom správaní v kontexte sociálnej práce a pri práci s jednotlivcom a rodinou.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent charakterizuje predmet, ciele a základné metódy všeobecnej psychológie a orientuje sa v základných etapách vývoja psychológie a jej postavení v systéme spoločenských a humanitných vied. Vysvetlí základné kognitívne procesy, najmä vnímanie, pozornosť, pamäť, učenie a myslenie, a charakterizuje afektívne a motivačné procesy. Charakterizuje základné psychické vlastnosti a individuálne osobitosti človeka vrátane schopností a inteligencie. Rozlišuje základné psychologické smery a vysvetlí ich význam pre poznávanie psychického fungovania človeka.	Prednáška + Samoštúdium	Písomná skúška (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 21 bodov

VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent aplikuje poznatky o základných psychických procesoch pri analýze správania a prežívania človeka v konkrétnych životných a sociálnych situáciách. Identifikuje psychologické faktory ovplyvňujúce vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie, emócie, motiváciu a správanie človeka a interpretuje ich vzájomné súvislosti. Na modelových situáciách aplikuje získané poznatky pri posudzovaní psychologických aspektov správania a prežívania človeka v kontexte sociálnej práce.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 35 bodov), % úspešnosti 61 % – min. 21 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent využíva poznatky všeobecnej psychológie pri posudzovaní správania, prežívania a potrieb človeka v kontexte sociálnej práce. Dokáže prepájať poznatky o psychických procesoch a individuálnych osobitostiach človeka so sociálnym kontextom konkrétnej životnej situácie. Na modelových situáciách analyzuje psychologické aspekty správania a prežívania jednotlivca a zdôvodní primerané možnosti prístupu k človeku s rešpektovaním jeho individuálnych potrieb a sociálneho prostredia.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 19 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod, história a smery: Vymedzenie všeobecnej psychológie, jej vzťah k iným vedám, historické etapy a hlavní predstavitelia.
- Metódy a biologické základy: Metódy skúmania psychických javov a biologické základy nervovej činnosti.
- Senzorické procesy a pozornosť: Pociťovanie, vnímanie, individuálne rozdiely a vlastnosti či význam pozornosti.
- Pamäť a učenie: Základné procesy pamäti, zabúdanie, formy, mechanizmy a faktory ovplyvňujúce učenie.
- Myslenie, intelekt a predstavivosť: Vzťah myslenia a reči, predstavivosť, fantázia, inteligencia a zisťovanie schopností.
- Emócie, motivácia a zvládanie záťaže: Prejavy emócií, potreby a ciele, frustrácia, konflikty, obranné mechanizmy a komplexy.
- Aplikácia v praxi a sociálnej práci: Porozumenie správaniu a komunikácii ľudí v sociálnych situáciách a využitie pri práci s jednotlivcom a rodinou..

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. 2025. Empathy, Emotional and Social Intelligence as Factors of Students' Development in Adolescence. In: BIEŃKOWSKA, Izabela – ZAWADA, Ernest, eds. Edukacja zorientowana na ucznia. Indywidualizacja, dobrostan i nowoczesne podejścia w procesie kształcenia. Tom II. Kraków: Wydawnictwo Scriptum, 2025, s. 13–28. ISBN 978-83-68252-94-1.
AUTORSKÝ KOLEKTÍV. Psychologie [e-kniha]. PharmDr. Kopřivová Monika, 2025. 256 s. ISBN 978-80-88333-67-8.
HELUS, Zdeněk. Úvod do psychologie. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. 312 s. ISBN 978-80-247-4675-3
BALLOVÁ MIKUŠOVÁ, E. - VEREŠOVÁ, A. - GATIAL, V. 2023. Všeobecná psychológia. Bratislava: Enigma.2023
MARTIN, G.N., CARLSON, N.R. 2025.Psychology. 7th edition. PEARSON.2025
FREDRICKSON, B. - LUTZ, CH. – LOFTUS,G. - NOLEN- HOEKSEMA, S. 2020. Atkinson and Hilgard ´s Introduction to Psychology. Cengage.2020.
PLHÁKOVÁ, A. 2023. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia.
NAKONEČNÝ, M. Obecná psychologie. Praha: Academia / Grada, 2016.
VÁGNEROVÁ, M. Obecná psychologie: Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2017. E-kniha.
KOZOŇ, A. 2020. Základy psychológie. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 134 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
43,48	*39,13*	*13,04*	*4,35*	*0,00*	*0,00*

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Doc. PhDr. et Bc. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.
Mgr. Majchráková Zuzana

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-3113a	**Názov predmetu: Sociálna pedagogika**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo/semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety:bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, dištančné štúdium literatúry v rozsahu 42 h, vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému 25 h. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné vykonanie písomného testu vrátane samostatnej písomnej práce.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Definovať vznik a vymedzenie sociálnej pedagogiky, objasňovať vzťahy výchovy a prostredia, charakterizovať výchovu a pomoc pre všetky vekové kategórie, teda detí aj dospelých.
- Identifikovať odchýlky správania a vývinové aj individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka.
- Definovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich spojitosť s inými vednými disciplínami, ako aj charakterizovať úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka
- Opísať faktory rodinného, školského a pracovného prostredia, plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti, realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť, intervenciu a reedukáciu.
- hnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná temotvorné vymedzenie sociálnej pedagogiky (výchisková postuláty), pozná metodiku a metodológiu sociálnej pedagogiky a vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať jednotlivé edukačné aktivity podľa zamerania edukatívnych kompetencií. Reflektuje nástroje a metódy sociálnej pedagogiky, komparuje sociálnu pedagogiku s ostatnými pedagogickými disciplínami v rámci vertikálneho či horizontálneho členenia pedagogiky ako vedy.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent interpretuje rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplínam, zvládnu používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky Študent vie opísať rozdiely, ovláda princípy a ciele výchovy a vzdelávania v ľudskej spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť. Dokáže reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov

	Študent vie identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie, vrátanie odmien i trestov a tým sa dôkladne zmerať na reálny dopad v rámci cieľových skupín. Študent pomenuje niektoré problémy vo svojej komunite a vie vyhnotiť ich riešiteľnosť s pomocou		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent je kompetentný a schopný zamyslieť nad tým, čo by chcel zmeniť, aký sociálny problém chce riešiť) a uvedomuje si hodnoty pri tvorbe projektového tímu. Študent má dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite. Študent uvádza príležitosti k sebarealizácii. Študent je spôsobilý realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť, intervenciu a reedukáciu, vie zhnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou.	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná písomná práca (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika ako veda o výchove; základné a nové pojmy v pedagogike.
- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávacia pedagogika).
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivohumanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež).
- Sociálno-pedagogická komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o, 2021. ISBN 9788026316336.
TOMÁNEK, Pavol. 2016. Manželstvo a rodina v medzináboženskom dialógu. Brno : Tribun, 2016. 252 s. ISBN 9788026310068.
TOMÁNEK, Pavol. 2019. Fragmenty rodiny: manželstvo a rodina v súdnej sieni. Brno : Tribun, 2019. 366 s. ISBN 978-80-263-1451-6.
CINTULOVÁ LUDWIG, L. – BUNDZELOVÁ, K. - TOMÁNEK, P. 2017. Teachers´ competencies in cyberbullying Prevention strategies at primary school . In Edukacja Otwarta. Płock: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku, 2017, č. 1. s. 171-188. ISSN 1642 – 5227
MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.
LACA, P. – LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sáry Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
23,26	*37,21*	*23,36*	*13,95*	*2,33*	*0,00*

Uvádza sa percentuálny podiel hnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hnotenia.

Vyučujúci:

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD. MBA, MHA
Doc. Mgr. Špánik Stanislav, PhD. MBA
Prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-3251a | **Názov predmetu: Občianske právo**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo/semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, distančné štúdium literatúry v rozsahu 60 h, konzultácie s vyučujúcim v rozsahu 7 h. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešne absolvovať formu hodnotenia v stanovenom rozsahu – písomný test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- interpretovať základné pojmy a definície občianskeho práva v sociálnej práci
- rozlíšiť základné právne inštitúty občianskeho práva hmotného a procesného
- charakterizovať jednotlivé oblasti občianskeho práva z pohľadu aplikačnej praxe
- identifikovať znalosti práva v majetkových veciach, osobných a osobnostných vzťahoch v súlade s právnym poriadkom SR
- identifikovať niektoré právne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.
- charakterizovať zmluvné vzťahy, záväzkové vzťahy a podmienky dedičského konania
- charakterizovať podmienky civilného konania – sporového a mimo sporového konania.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia /overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Občianske právo je základným a vstupným predmetom k štúdiu nielen ostatných pozitívnych právnych disciplín (napr. rodinné právo, správne právo v sociálnej práci), ale je nevyhnutnou súčasťou štúdia v odbore sociálna práca. Študent sa zoznámi s inštitúciami slovenského občianskeho práva hmotného práva a civilného procesu s nevyhnutným prepojením na tradície európskej právnej kultúry, vrátane práva EÚ. Študent pozná jednotlivé občiansko-právne inštitúty, vie ich rozlíšiť a začleniť do systemu, študent ich vie definovať, aplikovať a realizovať v odbornej praxi, , vrátane ich interdisciplinárnych prepojení. Študent má osvojenú odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti, je zameraný na cieľ, s dobrou organizáciou správania, komunikačnými zručnosťami, v prepojení na konkretizované požiadavky praxe a trhu práce.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty občianskeho práva	Prednáška +	Písomný test

	hmotného a procesného. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu identifikovať niektoré právne problémy, argumentovať v diskusii, akceptovať názor iného a vyhodnotiť riešiteľnosť problému vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Samoštúdium	(max.15bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študenti reflektujú a prijímajú, že právne disciplíny, vrátane občianskeho práva obsahujú práva a povinnosti jednotlivcov, skupín, komunít s rešpektovaním základných ľudských práv a slobôd. Študenti sa dokážu zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, ako budú sociálny problém riešiť. Preto aj kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet, pramene, postavenie občianskeho práva systéme práva.
- Hlavné zásady súkromného práva.
- Občianske parvo, medzinárodné právo a právo EÚ.
- Občianskoprávne vzťahy. Právne úkony.
- Účastníci občianskoprávnych vzťahov.
- Zastúpenie v občianskoprávnych vzťahoch.
- Právo na ochranu osobnosti.
- Plynutie času. Premlčanie, preklúzia.
- Vecné práva. Vlastnícke právo.
- Zmluvné vzťahy.
- Občianske právo procesné, občianske súdne konanie.
- Účastníci konania a zastupovanie účastníka súdneho konania.
- Dokazovanie a dôkazné prostriedky v civilnom procese.
- Zmierovacie konanie, mediácia.
- Súdne rozhodnutia, právoplatnosť a vykonateľnosť rozhodnutí.
- Riadne a mimoriadne opravné prostriedky.
- Obmedzenie spôsobilosti na právne úkony.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEJOVÁ, A. 2023. Vybrané kapitoly z občianskeho práva hmotného. VŠZaSP Bratislava. 1. Vydanie. [online]. 2023.
VOJČÍK, P. 2021. Občianske právo hmotné 1.+ 2. diel, 3. vydanie. Aleš Čenek, s.r.o. 2021.
SMYČKOVÁ, R. - ŠTEVČEK, M. a kol. 2024. Civilný mimosporový poriadok. Komentár. 2. vydanie C.H. Beck, 2024.
ŠTEVČEK, M. a kol. 2022. Civilné právo procesné. Úvod do civilného procesu a sporové konanie. VŠ učebnica. C.H.Beck, 2022.
GEŠKOVÁ, K. 2021. Repetitórium civilného procesného práva. Bratislava. Iuris Libri, 2021.
VOJČÍK, P. – BURDOVÁ, A. a kol. 2024. Základy práva. Nitra. Enigma publishing s. r. o. 2024.
VOJČÍK, P. a kol. 2021. Občianske právo hmotné. 1. a 2. diel 3. vydanie. Plzeň: Aleš Čenek. 2021.
Zákon č. 40/1964 Zb. - Občiansky zákonník v platnom znení a ďalšie súvisiace právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
28,26	*47,83*	*15,22*	*6,52*	*2,17*	*4,35*

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Ing. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Krkošová, PhD., LLD
univ. doc. JUDr. Matejová Alena, PhD. MHA

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-3142b | **Názov predmetu: Sociálna filozofia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - prednáška, prezenčná - test, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 22 h štúdium jedného zo zadaných filozofických textov, 5 h písomné spracovanie krátkej reflexie, 40 h samoštúdium. Úspešné absolvovanie predmetu spočíva v písomnom teste, samostatná seminárna práca, aktivity na prednáškach. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Pamätať si a pomenovať koncepcie a smery filozofie
- opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odbornom
- klasifikovať podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky.
- aplikovať poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent si pamätá a pomenuje koncepcie a smery filozofie	prednáška + samoštúdium	Anketa (max 10 bodov) % úspešnosti 61 %- min 6 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent vie opísať, rozlíšiť, rozoznať, interpretovať jednotlivé smery filozofie vo vzťahu k iným vedným odbornom	prednáška + samoštúdium Samostatná práca	Samostatná seminárna práca (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent klasifikuje podoby súčasnej filozofie, sociálnej práce a etiky. Študent aplikuje poznatky vo vzťahu kritická reflexia človeka a sveta a filozofických smerov.	prednáška + samoštúdium	Písomný test (max 70 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Vnútorné a vonkajšie súvislosti filozofie. Základné postoje a dôvody štúdia. Kultúra a filozofia.
- Pôvod a povaha filozofie. Východisko a metóda filozofie. Definície filozofie.
- Členenie filozofie a vied. Vnútorné členenie filozofie. Vzťah filozofie k iným vedám. Kompetencia vied.
- Dejinný pohľad na filozofiu. Chápanie filozofie v dejinách. Filozofia v Grécku. Kresťanské myslenie. Novoveká filozofia. Súčasná filozofia.
- Prehľad niektorých filozofických smerov a osobností. Platón. Aristotelés. Sv. Augustín Aurélius. Sv. Tomáš Akvinský. René Descartes. David Hume. Immanuel Knat. Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Filozofie existencie. Pozitivizmus. Postmoderna..

Odporúčaná literatúra:

MLYNARČÍK, P. 2022. Základy filozofie. Pre pomáhajúce profesie. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2022.
MLYNARČÍK, P.2025. Dejiny starovekej filozofie. Pre pomáhajúce profesie. PM pre ITA - FT UPS: Žilina 2025.
SOKOL, J. 2024 Malá filosofie člověka, Vyšehrad, Praha 2024, 368 s.
STÖRIG, H. J. 2024. Malé dějiny filosofie. Karmelitánske nakladatelství, Kostelni Vydří 2024, 672 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hnotených študentov: 46

A	B	C	D	E	FX
36,96	34,78	17,39	10,87	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD. univ. prof.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1108z | **Názov predmetu: Seminárna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, distančné štúdium literatúry 23 h, vypracovanie seminárnej práce 40 h, konzultácie s vyučujúcim 4 h. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovať seminárnu prácu na základe zadania vyučujúceho. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej 60% 60 bodov a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- aplikovať formálne požiadavky na písanie seminárnych prác podľa požadovaného rozsahu seminárnej práce,
- rozlišovať zásady citovania používaných literárnych prameňov,
- vyhľadávať zdroje v dostupných databázach,
- vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania do kontextu vybranej témy seminárnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe seminárnej práce. Vie si vhne zvoliť tému na základe osobnej profilácie. Pozná zásady citovania v súlade s vnútornými predpismi, smernicami pri písaní práce a aktuálnou legislatívou. Študent pozná a rozlišuje typy školských a záverečných prác. Študent vie rozlíšiť citát od parafrázy, výťahu a citácie. Vie vysvetliť relevantnosť odborných literárnych prameňov.	Prednáška + Samoštúdium	Samostatná seminárna práca (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému seminárnej práce, vie implementovať základné náležitosti do tvorby seminárnej práce. Študent získané vedomosti využíva pri interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu a vie zaradiť tému seminárnej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce, rozumie tvorbe obsahu a textu seminárnej prác. Študent spracováva seminárnu na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Samostatná seminárna práca (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent aplikuje logickú štruktúru seminárnej práce, prezentuje komunikačné zručnosti, vie vyvážene spracovať nové údaje,	Seminár konzultácia + samoštúdium	Samostatná seminárna práca (max. 25 bodov),

	logicky usporiadať nadväznosť kapitol a podkapitol, aplikovať etické postoje k spracovanej téme. Študent aplikuje získané poznatky pri spracovaní témy seminárnej práce aj v iných predmetoch štúdia.		% úspešnosti 61 % - min. 15 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.
- Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k zoblasti aplikovanej sociálnej práce.
- Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.
- Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.
- Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.
- Citovanie použitej literatúry.
- Prezentácia seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
VRANKOVÁ, E. - HARDY, M. 2023. Ako písať seminárnu a ročníkovú prácu. Učebné texty. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety.
RADI, F. - BUNDZELOVÁ, K. - DUBOVCOVÁ, M. - GREY, E.. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I.* [elektronický dokument] [skriptum– 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2021. – 113 s. [online]. – ISBN (elektronické) 978-80-8132-234-1.
Vnútorný predpis č. 6/2026 Smernica o náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní
Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
67,44	*6,98*	*6,98*	*2,33*	*16,28*	*0,00*

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Briššáková Janka, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1907z | **Názov predmetu: Vývinová psychológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, distančné štúdium literatúry 67 h. Podmienkou absolvovania predmetu je úspešné vykonanie písomnej skúšky. Písomná skúška pozostáva z vedomostných a aplikačných otázok a analýzy modelových situácií.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- charakterizovať jednotlivé obdobia ľudského vývinu od narodenia až po terminálne štádium života a opísať ich základné fyzické, kognitívne, emocionálne a sociálne charakteristiky,
- vysvetliť a opísať základné vývinové míľniky v jednotlivých obdobiach ľudského života,
- identifikovať a vysvetliť zmeny v správaní, prežívaní a sociálnom fungovaní človeka s ohľadom na jeho vývinové obdobie,
- aplikovať poznatky vývinovej psychológie pri posudzovaní rôznych životných situácií s prihliadnutím na vek, vývinové potreby a aktuálne vývinové štádium jednotlivca,
- rozlišovať primerané a rizikové prejavy vývinu a posudzovať ich v kontexte individuálnych a sociálnych podmienok života človeka,
- využívať poznatky o ľudskom vývine v kontexte sociálnej práce a pri práci s jednotlivcom a rodinou v rôznych životných obdobiach.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zamerané na vedomosti:** Študent charakterizuje základné pojmy, zákonitosti, determinanty a metódy vývinovej psychológie a vysvetlí vybrané teórie psychického vývinu. Charakterizuje jednotlivé obdobia ľudského vývinu od prenatálneho obdobia až po terminálne štádium života a opíše ich základné fyzické, kognitívne, emocionálne a sociálne charakteristiky. Vysvetlí základné vývinové míľniky a rozlíši biologické, psychologické a sociálne faktory ovplyvňujúce vývin človeka.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov
VV2	**Zamerané na zručnosti:** Študent aplikuje poznatky vývinovej psychológie pri analýze životných situácií jednotlivca s prihliadnutím na jeho vek, vývinové obdobie, vývinové potreby a sociálne prostredie. Identifikuje a vysvetlí zmeny v správaní, prežívaní a	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

	sociálnom fungovaní človeka v jednotlivých obdobiach života. Na konkrétnych situáciách rozlíši vývinovo primerané a rizikové prejavy a interpretuje ich v kontexte individuálnych, rodinných a sociálnych podmienok.		
VV3	**Zamerané na kompetentnosť:** Študent využíva poznatky o ľudskom vývine pri posudzovaní potrieb jednotlivca a rodiny v kontexte sociálnej práce. Dokáže primerane zohľadniť vek, vývinové možnosti, potreby a sociálne prostredie človeka pri posudzovaní konkrétnej životnej situácie. Na modelových situáciách navrhne a zdôvodní primerané možnosti prístupu k dieťaťu, dospievajúcemu, dospelému alebo seniorovi s rešpektovaním jeho vývinového obdobia a individuálnych potrieb.	Prednáška + samoštúdium	Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, ciele a metódy vývinovej psychológie.
- Základné zákonitosti a determinanty psychického vývinu. Biologické, psychologické a sociálne faktory vývinu.
- Ontogenéza a fylogenéza. Periodizácia ľudského vývinu.
- Vybrané teórie psychického vývinu a ich význam pre sociálnu prácu.
- Prenatálne obdobie a prenatálna psychológia. Perinatálne obdobie a adaptácia novorodenca.
- Novorodenecké, dojčenské a batoľacie obdobie. Vývin motoriky, kognitívnych funkcií, komunikácie, emocionality a sociálnych vzťahov.
- Význam vzťahovej väzby a rodinného prostredia pre vývin dieťaťa.
- Predškolský vek – kognitívny, emocionálny a sociálny vývin, vývin osobnosti a socializácia.
- Mladší a stredný školský vek. Školská zrelosť, učenie, rovesnícke vzťahy a sociálne začlenenie.
- Puberta a adolescencia – biologické, kognitívne, emocionálne a sociálne zmeny, identita, autonómia a vzťahy s rodinou a rovesníkmi.
- Raná dospelosť – osamostatňovanie, partnerské vzťahy, rodičovstvo a profesijné začlenenie.
- Stredná a zrelá dospelosť – životná cesta, rodinné a pracovné roly, životné zmeny a vývinové úlohy.
- Neskorá dospelosť, involučné zmeny a starnutie. Psychologické a sociálne aspekty staroby.
- Terminálne štádium života, vyrovnávanie sa so stratou, zomieraním a smrťou.
- Vývinové potreby, vývinové krízy a rizikové faktory v jednotlivých obdobiach života.
- Vývinová psychológia v sociálnej práci – aplikácia poznatkov pri práci s jednotlivcom a rodinou v jednotlivých obdobiach životného cyklu.

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. 2025. Empathy, Emotional and Social Intelligence as Factors of Students' Development in Adolescence. In: Izabela BIEŃKOWSKA a Ernest ZAWADA, eds. Edukacja zorientowana na ucznia. Indywidualizacja, dobrostan i nowoczesne podejścia w procesie kształcenia. Tom II. Kraków: Wydawnictwo Scriptum, 2025, s. 13–28. ISBN 978-83-68252-94-1.
BUZALOVÁ, S. – DAVIDOVÁ, M. – MLYNARČÍK, P. – NOGA, V. 2025. Generation Z and their attitudes to parenting. Clinical Social Work and Health Intervention, 2025, roč. 16, č. 3–4, s. 16–28. ISSN 2076-9741 (online), ISSN 2222-386X (print).
LISÁ, L. 2021. Vývojová psychologie: Dětství a dospívání [e-kniha]. Praha: Karolinum, 2021. 544 s. ISBN 978-80-246-4961-0.
GILIBRAND, R. - LAM, V. - O´DONNELL, V. 2025. Developmental Psychology. PEARSON Longman.2025
VÁGNEROVÁ, M. – LISÁ, L. 2021. Vývojová psychologie dětství a dospívání.. Praha: Karolinum. 2021
FREDRICKSON, B. - LUTZ, CH. – LOFTUS, G. - NOLEN- HOEKSEMA, S. 2020. Atkinson and Hilgard ´s Introduction to Psychology. Cengage.2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hnotených študentov: 43

A	B	C	D	E	FX
53,49	39,53	6,98	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hnotenia

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD., MBA, LL.M.
Mgr. Majchráková Zuzana

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-3530a | **Názov predmetu: Základy prvej pomoci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 8 h prednáška blokovo/semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 50 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, dištančné štúdium literatúry 42 h. Podmienkou absolovania predmetu je úspešné vykonanie písomného testu.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Poznať princípy prvej pomoci, vie opísať, rozoznať a klasifikovať zásah prvej pomoci
- Interpretovať základy prvej pomoci, určiť správny postup - záchrannej liečby akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuobnovenie vitálnych funkcií a iné
- vyhnotiť situáciu vyžadujúci poskytnutie prvej pomoci
- poskytnúť základnú, život zachraňujúcu PP osobe v súlade s medzinárodnými štandardmi

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zamerané na vedomosti:** Študent si pamätá, pozná princípy prvej pomoci Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah prvej pomoci.	prednáška + samoštúdium	Písomný test (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 25 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent interpretuje základy prvej pomoci –zvládnutie situácie, určenie správneho postupu pri traumatických a netraumatických stavoch, – záchranná liečba akútnych infekčných ochorení, zabezpečenie, resp. znovuobnovenie vitálnych funkcií a iné.	prednáška + samoštúdium	Písomný test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent je kompetentný vyhnotiť situáciu vyžadujúci poskytnutie PP: Samostatne rozhovať o potrebe privolania pomoci. Je kompetentný poskytnúť základnú, život zachraňujúcu PP osobe v súlade s medzinárodnými štandardmi.	prednáška + samoštúdium +	Písomný test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky, rozdelenie prvej pomoci.
- Polohovanie zranených, druhy polôh, bezvedomie, obnovenie priechnosti dýchacích ciest.
- Prvá pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a pri náhlych stavoch.
- Kardiopulmonálna resuscitácia, krvácanie, druhy krvácania, zástava krvácania.

- Záchranná liečba najčastejších infekčných ochorení
- Rozdelenie rán, všeobecné princípy ošetrenia rán, antibiotická profylaxia.
- Poranenia kostí, kĺbov, podvrtnutie, vykĺbenie, zlomeniny, rozdelenie zlomenín.
- Princípy prvej pomoci pri zlomeninách, imobilizácia, obväzové techniky, improvizované pomôcky a použitie lekárničky
- Poštípanie škorpiónom a hadom.
- Prehriatie, podchladenie.
- Úraz elektrickým prúdom, bleskom.

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. a kol. 2012. Prednemocničná urgentná medicína, Osveta, 2012.
DOBIÁŠ, V. 2022. *5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov.* Dixit, 2022.
HALUZÍKOVÁ, J. 2023. Základy první pomoci a přednemocniční péče. Grada, 2023.
PIŠTEJOVÁ, M. – KRAUS, D. 2017. Prvá pomoc v praxi. Rokus Printing. 2017
KNOR, J. - MÁLEK, J. 2019. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech.* Grada. 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 20 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hnotenia.

Vyučujúci:
PhDr Fialová Alena, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Kód predmetu: 0-3330z	**Názov predmetu: Kresťanská antropológia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 50 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 20 h vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, 22 h samoštúdium. Podmienkou absolvovania predmetu je potrebné vypracovať samostatnú seminárnu prácu na tému kresťanskej antropológie v kontexte vybraného sociálneho problému. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Definovať kresťanskú antropológiu a vymedziť predmet skúmania.
- popísať teoretické východiská kresťanskej antropológie so zameraním na sociálnu prácu
- Charakterizovať antropický princíp - filozofickú koncepciu a pôvod antropického princípu a vysvetlenia súboru vedeckých poznatkov dokazujúcich, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život.
- Osvojiť si ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumieť spásno-dejinnému pohľadu na človeka, charakterizovať typológiu človeka - základné ľudské typy, charaktery, ľudské svedomie, typológiu ľudskej duše a ľudského tela.
- Indikovať novodobý fenomén kultúry života verzus kultúry smrti.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent dokáže popísať teoretické východiská kresťanskej antropológie so zameraním na sociálnu prácu. Študent si osvojí ucelený obraz o mieste človeka vo svete a v ľudskej spoločnosti podľa kresťanskej antropológie, porozumejú spásno-dejinnému pohľadu na človeka. Oboznámia sa s predmetom skúmania kresťanskej a sociálnej antropológie, vzťahu k smrti a nesmrteľnosti, vzťahu tela a ducha, s teóriou antropického princípu, podľa ktorej je človek dôvodom k jestvovaniu nášho vesmíru.	prednáška+ samoštúdium	Samostatná písomná práca (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent je schopný konfrontovať svoj hnotový rebríček s hnotami prameniacimi z kresťanskej antropológie. Študenti majú požadované poznatky o koncepcii človeka v európskom myslení (grécke, kresťanské, novoveké myslenie). Vedia sa orientovať v riešení kľúčových osobných, sociálnych, rodinných, duchovných a spoločenských problémov človeka, v oblasti praktického života na poli sociálno-zdravotníckeho pôsobeniam dokážu uspokojovať duchovné potreby ľudí/klientov.	prednáška+ samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na tému kresťanskej antropológie v kontexte vybraného sociálneho problému (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent nadobudne spôsobilosť k rozlišovaniu kresťanskej perspektívy pri výkone sociálnej práce, a to z pohľadu prijímateľa služieb sociálnej práce, ako aj sociálneho pracovníka vzhľadom na holistický prístup v súčasnej sociálnej práci. Teoretické a praktické znalosti prenáša do praktického spoločenského i náboženského života, orientuje sa v národných i konfesionálnych dejinách ľudského prostredia.	prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Prezentácia samostatnej písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min.12 bodov	

Stručná osnova predmetu:

- Východiská kresťanskej antropológie.
- Biblický pohľad na človeka.
- Postavenie človeka vo svete. (Pierre Teilhad de Chardin, E.H. Philipp Haeckel)
- Celostnosť človeka. (Existencionalizmus a pesonalizmus)
- Hriech a obnova človeka.
- Teológia tela.
- Manželstvo a rodina.
- Otázniky rodovej (gender) teórie.
- Človek a kultúra.

Odporúčaná literatúra:

BIELOVÁ, M. - JAGELČÁKOVÁ SCHIFFERDECKEROVÁ, M. 2017. The consumer society is losing the family. In: Challenges of the 21 st. century – migration and human dignity – 1. vyd. – Pensylvania, USA. (USA) : Mc Gurrin Hill Acadenic Publishing House, 2017. s. 11-22, ISBN 978-0-9992342-0-4.
BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna a rozvojová pomoc. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.
JAN PAVOL II. 2015. Teologie těla. Praha: Paulinky.
JASOBUS, W. 2015. Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória.<online>dostupné na:
https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf
BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. Bratislava: VŠZSP sv. Alžbety. 273s.
Biblia. Slovenský ekumenický preklad. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinne voliteľný predmet, minimálny počet pre výučbu predmetu je 20 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hnotenia.

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Bielová Mária, PhD.
doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD. univ. prof.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.